

# Activités de caté pour cette semaine du 19 - 26 Avril

2020 Apirila 19 - 26 aste hantan, etxen egiteko katixima

CE1: 1,3,5,7,8 -

CE2: 2,3,4,5,7,8 -

CM1-5°: 2,3,4,5,6,7,8.

## PÂQUES: Evangile de dimanche prochain ... EMMAÜS

Deux hommes marchent sur un chemin, ils rentrent chez eux, au village d'Emmaüs. Tout tristes, ils parlent de ce qui s'est passé à Jérusalem. Pendant qu'ils discutent, Jésus s'approche et fait route avec eux. Mais les disciples ne le reconnaissent pas.

Jésus les écoute, puis il leur explique la Parole. Non loin du village d'Emmaüs, il fait presque nuit, les disciples invitent Jésus à rester avec eux.

Tous les trois se mettent à table et Jésus partage le pain. C'est à ce moment que les yeux des disciples s'ouvrent: ils reconnaissent Jésus, mais celui-ci disparaît.

Alors, les disciples se lèvent et retournent à Jérusalem. Ils y retrouvent leurs amis et leur racontent ce qui s'est passé sur le chemin.

1 – Raconter cette histoire à votre enfant

2 – Lire cette histoire avec votre enfant

3 - Visionner le clip vidéo <https://www.theobule.org/video/sur-la-route-d-emmaus/108>

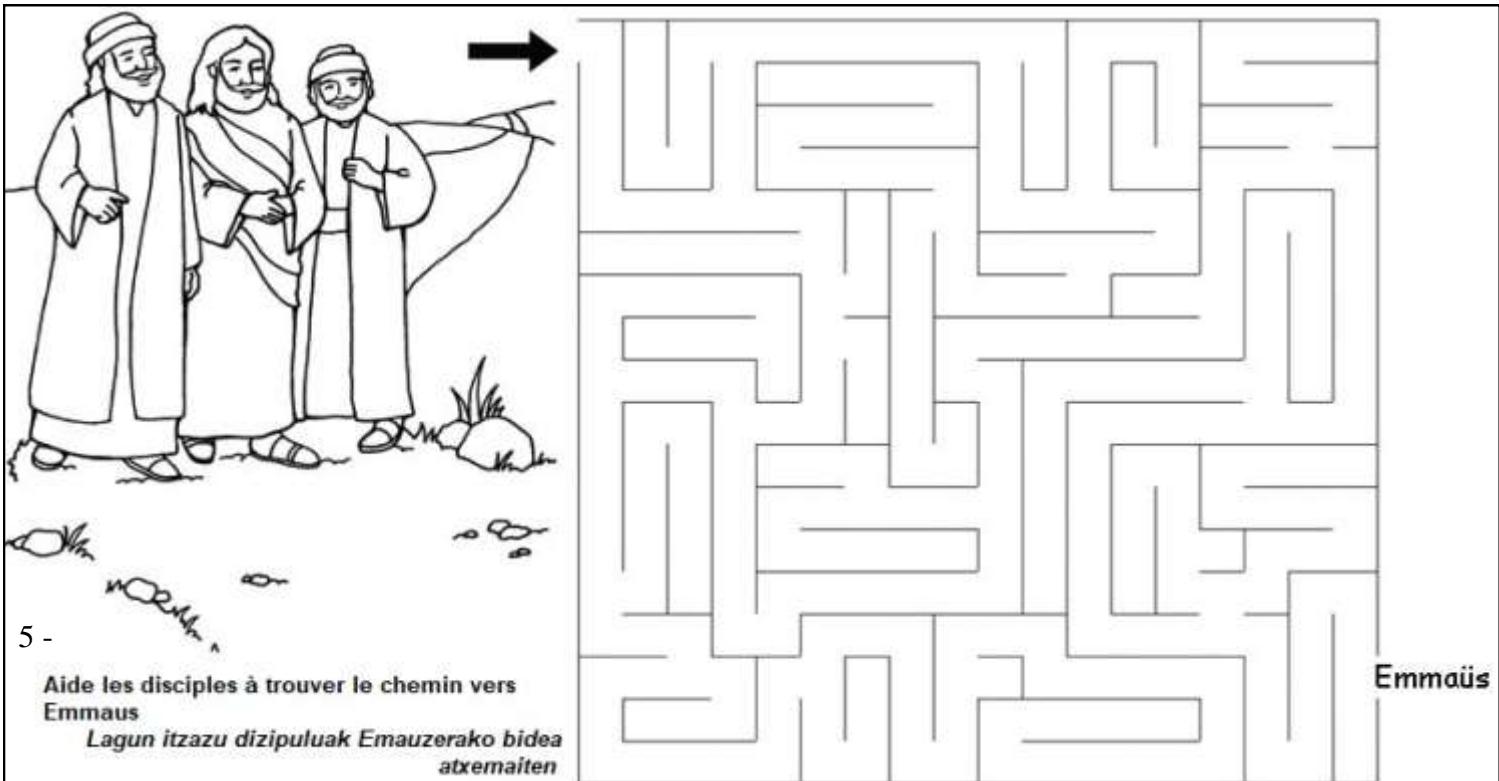
<https://www.theobule.org/video/sur-la-route-d-emmaus/108> 3 - Clip bideo hori ikus interneten (erdaraz)

4 - DEVINE !

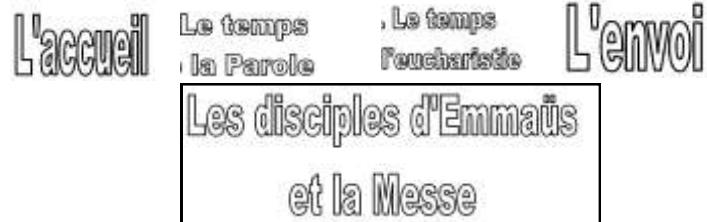
- Les deux disciples habitaient où ?
- De quelle grande ville rentrent-ils ?
- Pourquoi sont-ils si tristes ? Qu'ont-ils vu ?
- Jésus leur explique quoi ?
- A quel geste de Jésus le reconnaissent-ils ?
- Que font-ils quand ils reconnaissent Jésus ?

4 - ASMA EZAZU !

- Nungoak ziren dizipuluak ?
- Nundik heldu dira ?
- Zendako dira hoin triste ? Zer ikusi dute han ?
- Zer esplikatzen diote Jesusek ?
- Jesusen zoin jestuari esker ezagutzen dute ?
- Zer egiten dute hura ezagutu orduko ?



**6-MELI-MELO:** Mets ces titres dans les 4 parties de l'histoire et de la messe, en commençant par le gros titre au centre. Emmaüs, c'est un peu comme l'Eucharistie...



Puis écris ces phrases dans les vides des 4 images :

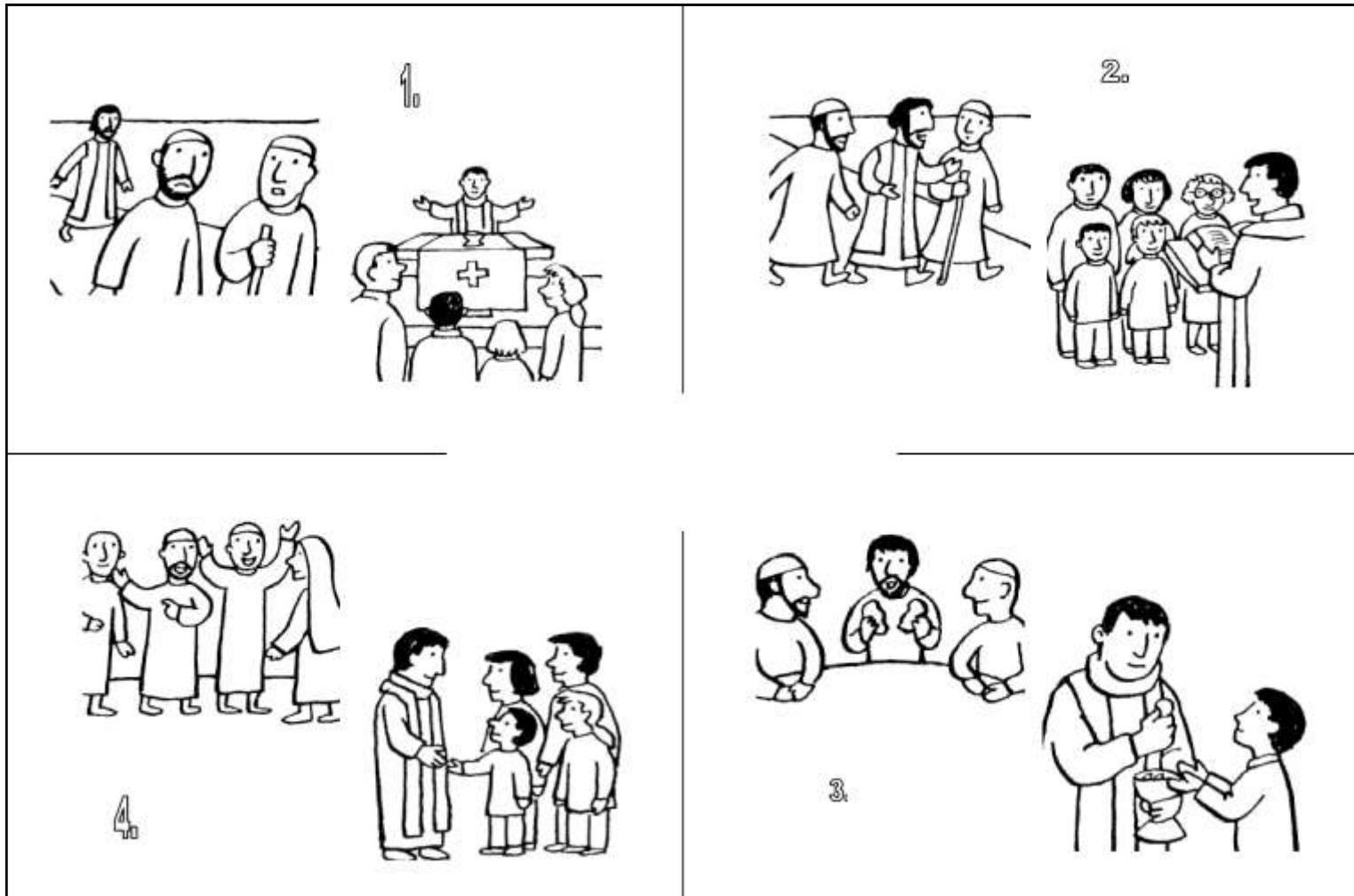
- 1 - Nous accueillons Jésus chez nous, mais c'est aussi lui qui nous accueille à la messe
- 2 - Il nous explique les Ecritures, nous l'écoutons, c'est la Parole de Dieu
- 3 - Il nous partage le pain, l'hostie c'est lui qui se donne parce qu'il nous aime
- 4 - Nous rentrons chez nous pour vivre ce que nous avons prié

**6-MELI-MELO:** Titulu hauk ezarri 4 marrazki tipi hauetan, mezako 4 zatiak dira. Erdiko gai handitik has zaite. Emauz Eukaristia bat dela iduri luke ...

Ongi etorria Hitza Eukaristia  
Igortzea Emauzeko dizipuluak  
eta meza

Gero, marrazkien huts guneean, idatzi lau erranaldi hauk :

- 1 - Ongi etori egiten diogu Jesus gure etxearen, bainan harek gaitu ere errezebitzen
- 2 - Idatziek esplikatuak zaizkigu, Jainkoaren Hitza da.
- 3 - Ogia zatikatzen daku eta emaiten, Jesus da gure amodioz guri eskaintzen.
- 4 - Etxerat itzultzen gira, mezan ukana duguna bizitzeko.



7 - Trouve les 7 différences entre ces deux dessins, et marque-les sur celui de droite.

Celui de gauche, tu le colories, le découpes et le mets sur ton cahier de caté.



8- TEMPS DE PRIERE - Comme la semaine dernière



7 - Atxeman itzazu bi marrazki hauen arteko 7 differentziak, eta marka itzazu eskuinekoan.

Ezkerrekoak aldiz, margo ezazu, motz eta zure katixima kaierean ezarri.

8 - OTOITZA - Joan den asteko otoitz bera har dezakezue

Chaque enfant découpe ce qu'il a fait, et le colle sur son cahier caté

Haur bakotxak pika dezake egiten duen lana, eta bere katixima kaierean kolatzen du.